

เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี  
ผู้วิจัย นายสุธี ทิทอง  
โรงเรียน อนุบาลรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2  
ปีการศึกษา 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียนจำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากอยู่ระหว่าง .51 – .78 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .31 – .81 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนมีค่าความเชื่อมั่น .82

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสถิติทดสอบ t-test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพของกระบวนการมีค่าเท่ากับ 79.44/84.95 โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ที่เรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด